

Lovgrundlaget

Skolens virksomhed hviler på følgende bestemmelser:

Lovbekendtgørelse nr. 1149 af 21. november 2006 om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (Frie kostskole) med efterfølgende ændringer. Bekendtgørelse nr. 1448 af 13. december 2006 om tilskud m. v. til folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdeskoler (frie kostskoler) også kaldet tilskudsbekendtgørelsen. § 1 i bek. 1149 lyder således: ... *at de frie kostskoler, herunder efterskoler, "tilbyder undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse"*.. Livsoplysning: Begrebet livsoplysning rummer universelle og almenmenneskelige problemstillinger. Begrebet rummer populært sagt *de store spørgsmål i tilværelsen*. Vi lægger på Tølløse Slots Efterskole vægt på, at undervisningen i skolens fag efterlader mulighed og rammer for, at lærere og elever bringer disse spørgsmål på bane. Se i øvrigt fagenes indholdsplaner.

Folkelig oplysning:

Begrebet er en hjørnesteen i det danske samfunds kulturelle, folkelige grundlag hvorpå efterskoletanken hviler. Hensigten med den folkelige oplysning på TSE er, at eleverne erfarer og diskuterer dette særlige kulturelle grundlag samt det medfølgende dannelsessyn, herunder betydningen af store og små fællesskaber, i en ikke-akademisk ramme.

På TSE er lærerne gennem tilsynsarbejdet, gennem kontaktlærerarbejdet og i undervisningen forpligtede til, til stadighed, sammen med eleverne, at diskutere fællesskabets stilling generelt og i særdeleshed på efterskolen. Dertil skal de diskutere individets rettigheder og pligter overfor fællesskabet, da det individuelle og det fælles er hinandens forudsætning. Dette foregår gennem dialog og ligeværdige samtaler med enkelte elever og i grupper.

Demokratisk dannelse:

Begrebet understreger opgaven i at fastholde og udvikle en proces, der fører frem mod demokrati: I skolens værdigrundlag, beskrevet ovenfor, står således: *Efterskolen skal styrke eleverne i deres fortsatte dannelse og uddannelse, så de kan indgå i det demokratiske samfund på kvalificeret vis. Efterskolens dagligdag bygger på dialog, demokrati, ansvar og fællesskab, og såvel undervisningen som andet samvær skal tilrettelægges ud fra disse kriterier.*

Gennem bl.a. elevrådsarbejde er det hensigten, at eleverne lærer betydningen af de demokratiske principper, således at de får fornemmelsen af, at det kræver engagement, argumentation og respekt for både det andet menneske og for fællesskabet, at få indflydelse på hverdagen på TSE.