

Indholdsplan for weekender

Formål.

Weekenderne indeholder funktioner og opgaver der ligger ud over de daglige undervisningsopgaver og er derfor i høj grad opdragende eller socialiserende. I weekenderne sættes aktiviteterne ind i en atmosfære af fritid og de faste daglige rutiner opløses, hvilket giver mulighed for en anderledes kreativitet og mulighed for at dyrke egne interesseområder.

Formålet er også at ændre de ugentlige strukturer i indholds- og samværsrelationer, så der skabes mulighed for nye sociale kontakter og nye oplevelser. Ligeledes giver weekenderne mulighed for spontanitet og selvaktivering.

I bliveweekender er der både et undervisningsmæssigt indhold og et socialt/opdragende element.

Indhold.

Weekendernes indhold er en blanding af et "normalt" familieweekend-tempo, aktiviteter, der er lærerstyrede, elevorganiserede aktiviteter og forskellige ture. Aktiviteterne har primært en opdragende og socialiserende funktion.

Form.

Eleverne har mulighed for at deltage i samtlige weekender i skoleåret - dog fraregnet de store ferier.

Der vil typisk være tilbud om fællesaktiviteter 1-2 gange i løbet af weekenden.

Dagsrytmen ændres og arbejdsopgaver fordeles mellem de elever, som bliver på skolen. Eleverne varetager alle dagligdags funktioner i weekenderne såsom rengøring, madlavning og andre praktiske gøremål.

I bliveweekender er det praktiske personale altid på arbejde og de varetager de praktiske opgaver.