

# Selvevaluering skoleåret 2010-11

I forbindelse med bestyrelsens selvevaluering blev eleverne stillet følgende spørgsmål:

1. Fortæl om en situation, hvor du er blevet behandlet respektfuldt på TSE? Og om en hvor du ikke er. Oplever du mest af det ene eller det andet?
2. Er der et mønster i hvornår du behandles med og uden respekt? Giv eksempler!
3. Oplever I, at der lægges op til dialog i undervisningen?
4. Oplever I, at der lægges op til dialog i fritiden?
5. Er alle ligeværdige på TSE?
6. Både ved ja og nej til spm. 5 – hvad betyder det for skoleåret?

Opsamling på spørgsmålene kan beskrives således:

Eleverne oplever at de generelt bliver behandlet respektfuldt af skolens personale. De oplever sig hørt af lærerne, her nævnes bl.a. at elevrådet har haft mulighed for at stille ændringsforslag til skolens almindelige regler.

Det er vigtigt at eleverne føler sig hørt i forbindelse med værelsesflytning – eller kan det opleves som om en flytning trækkes ned over hovedet på en.

Husk at selv om en lærer har en dårlig dag, er det ikke ensbetydende med, at eleverne skal mærkes af det!

Dialogen er central på TSE både når det gælder undervisning og fritid. Lærerne har altid tid til en snak, og det er dejligt at opleve, at de gerne ville snakke. Her nævnes måltider og puttetider som helt centrale.

Enkelte lærere synes at tale for meget i timerne, så eleverne har svært ved at komme til orde og eksempelvis få øvet sit fremmedsprog.

Med hensyn til oplevelsen af ligeværdighed, oplever eleverne at alle er lige meget værd på TSE. De føler sig behandlet som voksne og oplever de får tildelt ansvar herefter.

Det er vigtigt at lærerne er opmærksomme på deres brug af humor – ikke al humor er sjov for alle!

Generelt er der overvældende tilfredshed hele vejen rundt, og som en elev udtrykte: " Fordi standarden er så høj på TSE, lægger vi mere mærke til de få mangler".

Referenter: Thomas Fink og Ninna Krabbe (begge medlemmer af bestyrelsen)